

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH
ROK SZKOLNY 2015/2016**

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. System WO w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Węgrowie
3. Podstawę programową.

Celem oceny ucznia jest:

- aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie posługiwania się technologią komputerową
- powiadamianie rodziców (opiekunów), nauczycieli wychowawców, władz szkolnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:

1. Praca praktyczna przy komputerze – wykonanie zadania, ćwiczenia poprzedzone prezentacją tematu, zagadnienia.
2. Sprawdzian, test. Realizowany w formie pisemnej lub pracy na komputerze. Jest zapowiadany z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć sprawdzian w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 14 dni nauki szkolnej od jej otrzymania. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

3. „Kartkówka” – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie
4. Odpowiedź ustna
 - Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym.
 - Za odpowiedź ustną Uczeń otrzymuje dodatkową ocenę za aktywność na lekcji.
5. Aktywność
 - Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana dodatkowa ocena.
 - W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.
 - Uczeń może otrzymać ocenę za prace dodatkowe wykonywane w domu, i przyniesione do zaprezentowania na nośnikach (pendrive, płyta lub przesłanych sieciowo)
 - Za wykonaną pracę domową uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej.
 - Nauczyciel może nie ocenić dodatkowej pracy w przypadku gdy sposób jej wykonania i brak wiedzy ucznia o wykonanym zadaniu wskazuje na w pełni niesamodzielne rozwiązanie zadania.
 - Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o rozwiązanie dodatkowych zadań.

Ocena semestralna (okresowa)

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen częściowych zdobytych w czasie semestru.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Największy wpływ na ocenę mają:

- prace na lekcji
- testy, sprawdziany, „kartkówki”,
- odpowiedzi ustne, aktywność
- samodzielność i pilność,
- prace w domu.

Przy ocenianiu sprawdzianów, prac klasowych oraz prac uczniowskich stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

- ocena niedostateczna – 0% do 29% możliwych punktów
- ocena dopuszczająca – 30% do 49% możliwych punktów
- ocena dostateczna – 50% do 69% możliwych punktów
- ocena dobra – 70% do 89% możliwych punktów
- ocena bardzo dobra – 90% do 99% możliwych punktów
- ocena celująca – 100% możliwych punktów

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- za prace i sprawdziany uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- wykonuje prace dodatkowe na oceny celujące i bardzo dobre.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- za prace i sprawdziany uzyskuje 90% - 97% oceny bardzo dobre
- aktywnie pracuje w czasie zajęć uzyskując dodatkowe oceny

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- za prace i sprawdziany uzyskuje 75% - 80% ocen dobrych i bardzo dobrych
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- za prace na zajęciach i sprawdziany otrzymuje oceny dostateczne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- za prace na zajęciach i sprawdziany otrzymuje oceny dopuszczające
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- za prace wykonywane na zajęciach i sprawdziany nie uzyskuje ocen pozytywnych,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej od przewidzianej

- Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeśli uznają, że ocena z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa.
- Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w ciągu 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych do Dyrektora Szkoły.
- W przypadku stwierdzenia przez dyrektora, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami, powołuje on komisję, która przeprowadza egzamin klasyfikacyjny w formie egzaminu praktycznego, zadań rozwiązywanych na stanowisku komputerowym
- Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/ prawnymi opiekunami.
- Egzamin przeprowadzany jest według wymagań na daną ocenę i obejmuje treści programowe z całego roku szkolnego.
- Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa niż ocena ustalona wcześniej.