

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI DLA KLAS IV-VI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W WĘGROWIE**

ROK SZKOLNY 2016/2017

I. NARZĘDZIA SPRAWDZANIA, OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW

Na ocenę z plastyki wpływa :

1. wysiłek ucznia, zaangażowanie, chęci, indywidualny wkład pracy, predyspozycje dziecka i jego zdolności ,
2. tworzenie prac plastycznych według techniki i tematów ,
3. systematyczne przygotowywanie bieżących materiałów ,
4. prowadzenie zeszytu przedmiotowego i odrabianie zadań domowych ,
5. wyraźna chęć do zdobywania wiedzy ,
6. znajomość tematów z historii sztuki zgodnie z programem nauczania ,
7. indywidualizacja prac plastycznych i ich poziomu wykonania ,
8. przygotowanie dodatkowych prac plastycznych lub materiałów do ich wykonania,
9. udział w konkursach plastycznych w szkole i poza szkołą.

Obowiązujące formy sprawdzenia osiągnięć uczniów :

1. prace plastyczne,
2. odpowiedzi ustne z ostatnich zajęć edukacyjnych ,
3. prace dodatkowe : plakaty , konkursy , pomoce dydaktyczne ,
4. aktywny udział w zajęciach,
5. praca w grupach.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENĘ CELUJĄCĄ - otrzymuje uczeń, który :

- opanował zakres wiedzy wykraczający poza program nauczania,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- uzyskał co najmniej trzy oceny celujące za prace dodatkowe (konkursy, zajęcia plastyczne itp.),
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- w działaniach praktycznych stosuje poznane środki wyrazu, a także różne techniki plastyczne,
- wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach indywidualnych i grupowych,
- przejawia szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych,
- osiąga wysokie miejsca w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

OCENĘ BARDZO DOBRĄ - otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania przedmiotu,
- w działaniach praktycznych stosuje zdobytą wiedzę, rozwiązuje ćwiczenia i zadania praktyczne,
- ma ciekawe pomysły, które realizuje w pracach,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- planuje swoją pracę,
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- przejawia zainteresowania przedmiotem, - uczestniczy w wystawach prac uczniowskich na terenie szkoły,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełni wiadomości określone programem nauczania,
- posługuje się pojęciami plastycznymi,
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą warsztatu plastycznego,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ - otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i najprostsze umiejętności przewidziane w programie nauczania przedmiotu,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji .

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ - otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu opanował podstawowe wiadomości przewidziane w programie nauczania,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje niedokładnie i niestarannie obowiązkowe ćwiczenia,
- pracuje niesystematycznie,
- często jest nieprzygotowany do lekcji .

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ - otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- niestarannie wykonuje obowiązkowe ćwiczenia,
- nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości i opanowania wiadomości objętych programem nauczania,
- nagminnie lekceważy zajęcia, nie wykonuje prac zleconych przez nauczyciela,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.

III. SPOSÓB OCENIANIA

1. Prace twórcze oceniane są na bieżącej lekcji lub w przypadku, gdy uczeń nie ukończył jej, na lekcji następnej.
2. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek oddać wykonaną pracę w ciągu dwóch tygodni.

3. Nieoddanie zaległej pracy skutkować będzie otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Za odmowę wykonania pracy na lekcji (niewykonanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną .
5. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (dwa, trzy i więcej tygodni) uczeń może być zwolniony z wykonania pracy.
6. Ocenione prace uczeń przechowuje w teczce prac ucznia do końca każdego roku szkolnego.
7. Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych, np: przyniesienie przez ucznia książek z reprodukcjami, przygotowanie dla klasy materiałów, własna inicjatywa ucznia w formie ciekawych informacji na dowolny temat plastyczny, uczeń uzyskuje „plus”(+).
8. Za cztery „plusy” uczeń otrzyma częściową ocenę celującą.
9. Wykonanie dodatkowej pracy przez ucznia (np. na konkurs) jest dobrowolne; za wykonaną pracę uczeń może otrzymać ocenę dobrą, bardzo dobrą lub celującą.
10. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu okresu. Przez nieprzygotowanie się do zajęć rozumie się: brak pomocy potrzebnych na zajęcia, brak zeszytu, brak wykonanej pracy. Za każde kolejne nieprzygotowanie się uczeń otrzymuje wpis do zeszytu wychowawcy.
11. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie są oceniani zgodnie z zaleceniami poradni.

IV. OZNACZENIA W DZIENNIKU LEKCYJNYM

1. Oprócz ocen dopuszcza się w dzienniku lekcyjnym następujące znaki:
 - nb - nieobecność ucznia usprawiedliwiona – nie musi oddawać pracy
 - zw – zwolniony z wykonania pracy (np. złamana ręka)

- + dodatkowe prace, odpowiedzi na lekcji (wstawiane ołówkiem i zamieniane na ocenę – patrz rozdział III pkt. 8)

- K - konkursy

2. Nad każdą kolumną ocen z przedmiotu nauczyciel wpisuje datę wykonania przez uczniów pracy w celu szybkiego poinformowania uczniów i rodziców o temacie pracy.

Informacja zwrotna o wynikach diagnozy przekazywana jest rodzicom podczas rozmów indywidualnych na zebraniach.

V. WYMAGANIA I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w ciągu 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych do Dyrektora Szkoły.
3. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
4. Egzamin przeprowadzany jest według wymagań na daną ocenę i obejmuje treści programowe z całego roku szkolnego.
5. Ocenę można poprawić o jeden stopień wyżej, nie może ona zostać obniżona.