



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II

w WĘGROWIE

07-100 Węgrów, ul. Kościuszki 16, tel./fax (25) 792-30-97, NIP: 8241147861

e-mail: szkola.papiez@gazeta.pl, www.sp.wegrow.pl

**PLAN STRATEGII ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W WĘGROWIE**

NA LATA 2014-2017

LISTOPAD 2014

Przy opracowaniu planu rozwoju szkoły na lata 2014-2017 uwzględniono:

- analizę podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- poziom wykształcenia kadry pedagogicznej,
- bazę materialną i środki finansowe do dyspozycji dyrektora szkoły,
- Statut szkoły,
- założenia Szkolnego Programu Wychowawczego,
- założenia Szkolnego Programu Profilaktyki,
- program zajęć pozalekcyjnych.

Do diagnozy wykorzystano:

- wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- analizę wyników nauczania i wychowania,
- analizę wyników sprawdzianów i konkursów zewnętrznych i wewnętrznych,
- analizę wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- analizę współpracy z Radą Rodziców,
- analizę dokumentacji szkolnej.

Charakterystyka szkoły:

Baza: szkoła funkcjonuje przy ulicy Kościuszki 16. Składa się z 3 pawilonów dydaktycznych i 1 pawilonu administracyjno-żywieniowego z kotłownią olejowo-gazową oraz z dwóch łączników. W budynku szkoły znajduje się 37 sal lekcyjnych (w tym 3 pracownie komputerowe i 2 sale językowe), biblioteka z księgozbiorem, 3 świetlice, hala sportowa, 3 sale gimnastyczne, sala tańca, gabinet pielęgniarstwa, gabinet stomatologa, gabinet pedagoga, logopedy, 1 gabinet terapii pedagogicznej, 3 gabinety do zajęć wyrównawczych, gabinet terapeutyczny EEG Biofeedbacka, 3 pokoje nauczycielskie, 1 gabinet dyrektora, 2 gabinety wicedyrektorów, stołówka i kuchnia oraz szatnie i łazienki. Na terenie szkoły znajduje się kompleks boisk (boisko do piłki nożnej i boisko wielofunkcyjne) oraz dwa place zabaw, gdzie jeden został utworzony w ramach *Rządowego programu Radosna Szkoła* w 2013 roku.

Kadra pedagogiczna:

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole jest zatrudnionych 73 nauczycieli:

- 58 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego,
- 10 nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego,
- 4 nauczycieli posiada stopień nauczyciela kontraktowego,

- 1 nauczyciel posiada stopień nauczyciela stażysty.

Szkoła zatrudnia 1 pedagoga, 1 logopedę, 1 nauczyciela terapii pedagogicznej oraz pielęgniarkę szkolną.

Uczniowie:

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole uczy się 870 uczniów w 36 oddziałach.

Do oddziałów przedszkolnych uczęszcza 51 uczniów.

Do klas 1-3 uczęszcza 444 uczniów.

Do klas 4-6 uczęszcza 375 uczniów.

Dzieci uczą się w klasach ogólnodostępnych, klasach integracyjnych i klasach sportowych.

Klasy integracyjne i klasy sportowe pracują według programów opracowanych zgodnie z profilem oddziału.

Diagnoza stanu obecnego:

Słabe strony pracy szkoły:

- brak innowacji pedagogicznych,
- zbyt małe zaangażowanie rodziców w życie szkoły,
- niewystarczająca spójność w relacjach rodzice-nauczyciele,
- niewystarczająca baza szkoły wymagająca unowocześnionych środków dydaktycznych i multimedialnych.

Mocne strony pracy szkoły:

- sukcesy w sporcie,
- promocja zdrowego trybu życia,
- indywidualne podejście do każdego ucznia,
- różnorodność metod nauczania i wychowania, - przyjazna atmosfera w szkole,
- wykwalifikowana i ustawicznie doksztalająca się kadra pedagogiczna,
- bogata oferta zajęć stymulujących ucznia i zajęć pozalekcyjnych
- organizowanie różnorodnych konkursów wiedzy i umiejętności oraz aktywny w nich udział uczniów,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym m.in. instytucjami, innymi placówkami oświatowymi, parafiami.

Misja szkoły: (z Programu Wychowawczego)

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Węgrowie wspomaga rozwój ucznia w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze, w poczuciu więzi z rodziną i otaczającym środowiskiem.

Dąży do wysokich efektów kształcenia zgodnego z wymaganiami nowoczesnego społeczeństwa i wyzwaniem przyszłości.

Zadaniem naszej szkoły jest:

1. zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego,
2. wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej,
3. przygotowanie uczniów do aktywnego życia kulturalnego,
4. przygotowanie do życia rodzinnego i społecznego, budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich,
5. wychowanie w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, tradycji, religii i kultury,
6. kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata.

Model absolwenta

1. Absolwent przedszkola jest przygotowany do życia zgodnie z samym sobą, z ludźmi i otaczającym światem oraz do podjęcia roli ucznia szkoły podstawowej.

- Otwarcie informuje o swoich potrzebach – rozumie i szanuje potrzeby innych.
- Samodzielnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami.
- Współdziała z innymi dziećmi w atmosferze zgody, szacunku i życzliwości.
- Ma świadomość swoich praw i obowiązków.
- Świadomie przestrzega obowiązujące reguły i zasady współżycia w grupie.
- Rozumie i przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny osobistej.
- Posiada podstawową wiedzę o świecie.
- Rozumie i stara się przestrzegać zasady poszanowania przyrody i środowiska.
- Dostrzega i szanuje wartości uznawane społecznie – prawdę, dobro, piękno.

2. Absolwent klasy trzeciej szkoły podstawowej coraz lepiej orientuje się w swoim najbliższym otoczeniu, domu i szkole. Sprawnie posługuje się zdobywaną wiedzą w życiu codziennym. W kontaktach z innymi ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się. Potrafi formułować pytania i poszukuje na nie odpowiedzi.

- Przyjmuje uwagi i sugestie w związku z popełnianymi błędami.
- Umie prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych.

- Nawiązuje przyjazne kontakty z rówieśnikami, współdziała z innymi i akceptuje ich odmienność.
- Rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich zachowań.
- Ma świadomość swoich praw i obowiązków.
- Świadomie przestrzega obowiązujące reguły i zasady współżycia w grupie.
- Rozumie i przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny osobistej.
- Chętnie korzysta z poznanych źródeł wiedzy i obserwacji zjawisk zachodzących w najbliższym otoczeniu.
- Potrafi wyciągać proste wnioski ze swoich obserwacji.
- Posiada podstawową wiedzę o świecie.
- Rozumie i stara się przestrzegać zasady poszanowania przyrody i środowiska.
- Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu.
- Rozróżnia zachowania złe i dobre.

3. Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

- Umie funkcjonować w rzeczywistości XXI.
- Zna podstawowe wiadomości niezbędne w dalszym kształceniu i życiu.
- Ma wiadomości o otaczającym świecie i zjawiskach w nim zachodzących.
- Posiada wiedzę o zagrożeniach wynikających ze współczesnej cywilizacji.
- Zna kulturę, obyczaje i historię własnej miejscowości, regionu i kraju.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
- Umie stosować poznane wiadomości w życiu.
- Dzieli się swoją wiedzą i współpracuje w zespole.
- Ma swoje zdanie, umie je wyrazić i uzasadnić.
- Posiada umiejętności komunikowania i zachowania w różnych sytuacjach.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.
- Pomaga innym.
- Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno – kulturalnym.
- Odpowiada za swoje postępowanie i czyny.

- Jest dobrym człowiekiem i obywatelem.
- Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny.
- Jest kulturalny, wrażliwy i tolerancyjny.
- Zna tradycję i kulturę Polski i Europy.
- Przestrzega norm poszanowania rówieśników i dorosłych.
- Jest uczciwy w stosunku do siebie i innych.

Wizja szkoły:

Szkoła, która:

- nie dzieli uczniów na lepszych i gorszych,
- dostrzega zdolności dziecka i rozwija je,
- kieruje się zasadą wiary w możliwości dziecka,
- dostosowuje wymagania programowe do możliwości ucznia,
- preferuje życzliwość i bezpieczną atmosferę, opartą na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców,
- uczy dzieci szacunku do ojczyzny, jej historii, tradycji, kultury,
- współpracuje z rodzicami, słucha ich opinii,
- potrafi pozyskać rodziców do aktywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości dzieci,
- kształtuje postawę życzliwości wobec rówieśników,
- dba o dobór kadry pedagogicznej, która jest sprawiedliwa, konsekwentna, ciesząca się autorytetem i zaufaniem u dzieci i rodziców,
- pomaga uczniom w ich indywidualnych zmaganiach, wydobywa i rozwija talent dziecka, uczy wiary we własne siły.

Nasz cel nadrzędny:

Naszym celem jest tworzenie wspólnie z rodzicami bezpiecznej i przyjaznej szkoły poprzez budowanie systemu wychowawczego, który zapewni właściwe relacje między dziećmi, rodzicami i szkołą.

Cele szczegółowe:

1. Spójny system wychowawczy w relacji rodzic-nauczyciel.
2. Poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
3. Niwelowanie niepowodzeń szkolnych uczniów.
4. Zapobieganie agresji i nietolerancji.

5. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
6. Wyrównywanie braków edukacyjnych uczniów.
7. Wzmacnianie relacji uczeń-nauczyciel-rodzic.