



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II**

**W WĘGROWIE**

*07-100 Węgrów, ul. Kościuszki 16, tel./fax (25) 792-30-97, NIP: 8241147861*

*e-mail: szkola.papiez@gazeta.pl, www.sp.wegrow.pl*

---

*Załącznik nr 4 do Statutu*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANA PAWŁA II W WĘGROWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

*Zatwierdzono na zebraniu rady pedagogicznej 5.09.2016r.*

## **SPIS TREŚCI**

Wstęp

- I. Cele i zadania wychowawcze szkoły.
- II. Sposoby realizacji celów wychowawczych.
- III. Obszary rozwoju ucznia, cele i sposoby realizacji treści wychowawczych z podziałem na etapy edukacji.
  - 3.1. Klasy I-III.
  - 3.2. Klasy IV-VI.
- IV. Stałe uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym.
  - 4.1. Cele do osiągnięcia.
  - 4.2. Podstawowe uroczystości szkolne służące osiągnięciu celów.
- V. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkołą.

### **Program opracowano na podstawie:**

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r
2. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572) z późniejszymi zmianami
3. Karty Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.) art. 6 oraz 64 ust. 2 pkt 3.
4. Konwencji o prawach dziecka z 1989 r.
5. Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II.
6. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 poz.895)
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2015 poz.1249)
9. Rozporządzenia MENiS z dn.21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
10. Programu polityki prorodzinnej państwa.
11. Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych. (Dz.U 2015 poz.843)
12. Propozycji i opinii rodziców.
13. Diagnozy stanu problematyki wychowawczej i profilaktyki w szkole.

### **Wstęp**

Od 18 maja 2001 roku Szkoła Podstawowa nosi imię Jana Pawła II – pierwszego Papieża - Polaka, którego postawa i nauka stanowią wzorzec naszych działań dydaktyczno – wychowawczych. W związku z tym pragniemy, aby absolwent naszej szkoły świadomie budował swoje życiowe plany osiągając pełną satysfakcję ze swych osobistych dokonań.

Jednocześnie zależy nam na tym, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem rozumiejąc potrzebę działania pro publico bono (dla publicznego dobra) i kierował się w swym postępowaniu tymi wartościami etycznymi, które mają charakter uniwersalny.

Uznajemy, że każdy uczeń jest osobą jedyną i niepowtarzalną, posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego. Dążymy tak że do tego, by nasi absolwenci czuli się obywatelami Polski, Europy i Świata, mocno zakorzenionymi w tradycji i kulturze regionalnej.

## **Misja szkoły:**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Węgrowie wspomaga rozwój ucznia w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze, w poczuciu więzi z rodziną i otaczającym środowiskiem. Dąży do wysokich efektów kształcenia zgodnego z wymaganiami nowoczesnego społeczeństwa i wyzwaniami przyszłości.

Zadaniem naszej szkoły jest:

- zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego,
- wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej,
- przygotowanie uczniów do aktywnego życia kulturalnego,
- przygotowanie do życia rodzinnego i społecznego, budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich.
- wychowanie w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, tradycji, religii i kultur,
- kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata.

## **Model absolwenta:**

Absolwent naszej szkoły powinien:

- umieć funkcjonować w rzeczywistości XXI w,
- wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- mieć wysokie poczucie własnej wartości,
- mieć swoje zdanie i umieć je uzasadnić,
- pomagać innym,
- być tolerancyjnym,
- współpracować w grupie,
- być dobrym człowiekiem i obywatelem,
- znać tradycję i kulturę Polski i Europy.

## I. CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym i zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

LP	Cele wychowawcze szkoły	Zadania wychowawcze szkoły
1.	Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów	Współpraca z rodzicami, pedagogizacja rodziców podczas spotkań w szkole
2.	Uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych	Korygowanie niewłaściwych zachowań uczniów
3.	Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych, promowanie kreatywności w działaniu	Stwarzanie sytuacji wymagających od wychowanków aktywności, samodzielności i twórczego myślenia
4.	Kształtowanie osobowości wychowanków, samodzielności i twórczego myślenia budzenie wrażliwości moralnej- kształtowanie wrażliwości na dobro i zło, krzywdę innych, przeciwdziałanie obojętności na przemoc i agresję	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków
5.	Rozwijanie umiejętności dokonywania właściwej oceny, umiejętności korygowania własnego postępowania oraz hierarchizacji wartości z uwzględnieniem zdrowia jako jednej z najważniejszych wartości w życiu	Budzenie wrażliwości moralnej i prozdrowotnej
6.	Kształtowanie w wychowankach postawy pozytywnej i przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne	Wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości etycznych
7.	Uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym	Wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego
8.	Kształtowanie uczuć patriotycznych, więzi ze szkołą oraz właściwej postawy wobec społeczności lokalnej, integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym	Rozwijanie uczucia więzi ze szkołą, przynależności do społeczności lokalnej i państwowej
9.	Przygotowanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym	Wskazanie uczniom wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu
10.	Uświadomienie wychowankom potrzeby aktualizacji wiedzy i korzystania z nowoczesnych sposobów informacji	Przygotowanie wychowanków do wymogów społecznego świata
11.	Akcentowanie wartości życia rodzinnego	Kształtowanie w uczniach postawy prorodzinnej
12.	Przygotowanie wychowanków do właściwego rozpoznawania oraz kontrolowania własnych	Rozwijanie dojrzałości emocjonalnej

	emocji w sytuacjach życiowych	
13.	Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne	Kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec środowiska naturalnego
14.	Uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami, promowanie zdrowego trybu życia	Przeciwdziałanie zagrożeniom, na które narażona jest młodzież w wieku szkolnym
15.	Rozwijanie samodzielności myślenia, wielopoglądowości, tolerancji i aktywności społecznej	Wzmacnianie dociekliwości poznawczej
16.	Kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności, możliwości i predyspozycji	Umożliwienie wychowankom rozwijania pasji, talentów i zainteresowań
17.	Kształtowanie wrażliwości estetycznej	Aktywne uczestnictwo w odbiorze sztuki i kształtowanie potrzeb kreowania i dbania o najbliższą przestrzeń
18.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej	Uczestnictwo w akcjach niesienia pomocy innym
19.	Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i wychowawców	Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach szkoleń

## II. Sposoby realizacji celów wychowawczych

<b>REGULAMINY I PROGRAMY WENĄTRZSZKOLNE</b>	<p>Uaktualnienie i wdrożenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulaminu i planu pracy Samorządu Szkolnego</li> <li>• szkolnego programu profilaktyki</li> <li>• regulaminu korzystania z biblioteki, pracowni szkolnych, komputerowych, i obiektów sportowych</li> <li>• zapisów w statucie szkoły dotyczących kryteriów ustalania ocen z zachowania oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania</li> </ul>
<b>WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżące gromadzenie informacji na podstawie przeprowadzanych rozmów z rodzicami, bądź ankiet,</li> <li>• spotkania z rodzicami w celu wspólnych poszukiwań rozwiązań problemów, wychowawczych – szkolenia i prelekcje,</li> <li>• angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły,</li> <li>• zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców,</li> <li>• udział rodziców w uroczystościach szkolnych</li> <li>• udział rodziców w prelekcjach</li> </ul>
<b>WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WYCHOWAWCZYMI I SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Centrum Pomocy Społecznej i organizacjami społecznymi,</li> <li>• spotkania z ciekawymi ludźmi regionu</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział poczty sztandarowego w uroczystościach lokalnych i szkolnych,</li> </ul>

<p><b>ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja uroczystości szkolnych,</li> <li>• występy okolicznościowe, m. in. z okazji ślubowania klas pierwszych, Dnia Nauczyciela, uroczystości pożegnania klas szóstych,</li> <li>• imprezy okolicznościowe: Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu, Dzień Brytyjski,</li> <li>• apele okolicznościowe,</li> <li>• klasowe spotkania opłatkowe,</li> <li>• udział w spotkaniach opłatkowych szkół im. Jana Pawła II w Drohiczynie,</li> <li>• organizowanie konkursów szkolnych,</li> <li>• coroczne obchody Dnia Patrona , Dnia Ziemi,</li> <li>• udział w akcji „Sprzątanie świata” ,</li> <li>• udział w zjeździe szkół im. Jana Pawła II ,</li> <li>• prowadzenie gazetki szkolnej ,</li> <li>• wystawy plastyczne prac uczniów,</li> <li>• reprezentowanie społeczności uczniowskiej w ważnych wydarzeniach na terenie szkoły i miasta,</li> <li>• prowadzenie kroniki szkolnej,</li> <li>• bieżąca aktualizacja szkolnej strony internetowej</li> <li>• obchody międzynarodowego dnia osób niepełnosprawnych – 3 grudnia</li> </ul>
<p><b>WSPÓLPRACA ORGANÓW SZKOLNYCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca zespołów przedmiotowych i wychowawców klas,</li> <li>• konsultacje rodziców i uczniów z nauczycielami przedmiotów,</li> <li>• współpraca z pedagogiem szkolnym,</li> <li>• współpraca z biblioteką, pracownią komputerową,</li> <li>• działania zespołu wychowawczego</li> </ul>
<p><b>BEZPOŚREDNIE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie planów wychowawczych na zajęciach,</li> <li>• zachęcanie uczniów do pracy zespołowej i wzajemnej pomocy,</li> <li>• prowadzenie kółek zainteresowań, zajęć rozwijających i wyrównawczych,</li> <li>• wdrażanie do umiejętnego korzystania z technologii komputerowej i innych nowoczesnych źródeł oraz form zdobywania i przetwarzania informacji,</li> <li>• wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy ,</li> <li>• przeprowadzanie testów diagnostycznych, sprawdzianów kompetencji i analiza wyników</li> <li>• udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia umiejętności wychowawczych</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki klasowe, dydaktyczne i edukacyjne,</li> <li>• zajęcia sportowe,</li> <li>• działalność kółek zainteresowań (m.in. teatralnego,</li> </ul>

<b>FORMY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU</b>	Klubu Europejskiego), <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia rozwijające zainteresowania z różnych dziedzin,</li> <li>• organizowanie wystaw szkolnych i pomoc w przygotowaniu konkursów szkolnych,</li> <li>• działalność chóru szkolnego,</li> <li>• wyjścia pozaszkolne do kina, biblioteki itp.</li> </ul>
--------------------------------------	--

### III. Obszary rozwoju ucznia, cele i sposoby realizacji treści wychowawczych z podziałem na etapy edukacji:

#### 3.1. Klasy I – III

OBSZAR ROZWOJU	CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Emocjonalny</b>	1.Uczenie rozpoznawania i nazywania własnych emocji oraz sposobów ich wyrażania.	elementy dramy, pogadanki, program profilaktyczny, zajęcia z pedagogiem	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog
	2. Kształtowanie wrażliwości na dobro i zło, krzywdę innych.	pogadanki, lekcje religii i etyki	wychowawcy klas, nauczyciele religii i etyki
	3.Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z problemami, przejawami agresji i przemocy ze strony rówieśników.	pogadanki, program profilaktyczny, zajęcia z pedagogiem	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog
<b>Spółeczny</b>	1.Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i rozumienia wypowiedzi innych(dzieci i dorosłych), jasnego komunikowania się oraz kulturalnego uczestnictwa w rozmowie.	realizacja treści programowych	wychowawcy klas
	2. Wdrażanie do współpracy z innymi w zabawie i nauce szkolnej.	wszystkie zajęcia lekcyjne, apele i uroczystości szkolne zgodnie z kalendarzem	wychowawcy klas, organizatorzy apeli
	3.Kształtowanie przynależności narodowej, zaznajomienie z symbolami narodowymi i Unii Europejskiej.	wszystkie zajęcia lekcyjne, apele i uroczystości szkolne zgodnie z kalendarzem	wychowawcy klas
	4.Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia	zapoznanie ze Statutem Szkoły	wychowawcy klas
	5. Uświadamianie konsekwencji niewłaściwych zachowań-łamania ustalonych norm i	zapoznanie z procedurami postępowania	wychowawcy klas



	zasad.	obowiązującymi w szkole	
	6. Aktywizowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej	konkursy, apele zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych, zawody sportowe	wychowawcy klas, organizatorzy, nauczyciele wychowania fizycznego
	7. Zachęcenie do poznania najbliższej okolicy, jej zabytków, historii i kultury	wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi,	wychowawcy klas
	8. Wdrożenie uczniów do współpracy z pedagogiem szkolnym, biblioteką.	zajęcia z bibliotekarzem, pedagogiem	nauczyciele biblioteki, pedagog
	9. Kształtowanie właściwych postaw wobec pracy ludzkiej, zapoznanie z różnorodnymi zawodami, szczególnie tymi z najbliższego otoczenia, zawodami rodziców i najbliższej rodziny.	pogadanki, lekcje, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	wychowawcy, nauczyciele świetlicy
<b>Kulturalny</b>	1. Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się w małych formach teatralnych różnorodnych formach plastycznych.	uroczystości klasowe, zajęcia artystyczne, koła zainteresowań, teatryki	wychowawcy klas, nauczyciele biblioteki,
	2. Wskazanie sposobów uczestnictwa w życiu kulturalnym i rozwijanie umiejętności właściwego uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego.	apele szkolne, wystawy, koncerty, wyjścia klasowe i szkolne do muzeów, galerii, teatru, kina itd.	wszyscy nauczyciele
	3. Wdrażanie do aktywnego słuchania różnorodnej muzyki i podejmowania prób, działalności twórczej.	zajęcia umuzykalniające, konkursy	wychowawcy klas, nauczyciele muzyki
	4. Wychowanie w poszanowaniu tradycji oraz dziedzictwa kulturowego	zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, koncerty, wystawy	wszyscy nauczyciele
<b>Moralny</b>	1. Kształtowanie zdolności odróżnienia dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.	pogadanki, lekcje religii i etyki, udział w akcjach organizowanych na rzecz pomocy innym,	wychowawcy klas, nauczyciele religii i etyki,
	2. Uwrażliwienie wychowanków na potrzeby innych i zwrócenie uwagi na konieczność niesienia pomocy potrzebującym	pogadanki, akcje charytatywne	wychowawcy klas
	3. Przybliżanie dzieciom zajęcia lekcyjne, różnych wartości	pogadanki,	wychowawcy klas

	estetycznych.		
	4. Wdrażanie do poszanowania cudzej własności.	zajęcia lekcyjne,	wychowawcy klas
	5. Kształtowanie postawy tolerancji wobec różnych ras, wyznań, narodów i kultur.	pogadanki, analizowanie treści baśni, opowiadań, przysłów, różnych sytuacji z życia codziennego, lekcje języka angielskiego	wychowawcy klas, nauczyciele języka angielskiego
<b>Ekologiczny</b>	1.Kształtowanie właściwej postawy wobec świata roślin i zwierząt.	pogadanki, wycieczki, apele , obchody Dnia Ziemi, konkursy „Sprzątanie świata”	wychowawcy klas
	2.Zachęcenie do podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, „Sprzątanie świata”, obchody Dnia Ziemi.	apele, pogadanki, wycieczki, konkursy	wychowawcy klas
<b>Zdrowotny</b>	1. Kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.	zajęcia ruchowe, gimnastyka korekcyjna, zajęcia na basenie, pogadanki	wychowawcy klas, nauczyciele w-f, pielęgniarka szkolna, pedagog
	2. Kształtowanie nawyku prawidłowego siedzenia w ławce.	zajęcia lekcyjne	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna,
	3.Uwrażliwienie na konieczność właściwego ubierania się w zależności od pogody	zajęcia lekcyjne, pogadanka	nauczyciele wychowania fizycznego
	4.Wdrażanie do zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.	pogadanka	wychowawcy klas (konsultant: policjant)
	5.Zachęcenie do troski o własne zdrowie poprzez racjonalne odżywianie się i systematyczne kontrole lekarskie.	pogadanka, zajęcia lekcyjne	pielęgniarka szkolna (konsultant: lekarz)
	6.Poznanie sposobów właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożeń.	pogadanki, filmy instruktażowe	wychowawcy klas (konsultant: policjant, strażak)
	7. Udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.	SKS, gimnastyka korekcyjna	nauczyciele w-f
	8. Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych	zawody	nauczyciele w-f
<b>Intelektualny</b>	1.Umożliwienie korzystania i wskazywanie uczniom różnorodnych źródeł informacji mających na celu poszerzenie ich wiedzy, rozwijania zainteresowań, talentów i pasji.	spotkania z pedagogiem szkolnym, koła zainteresowań, pomoc nauczyciela w planowaniu i	wszyscy nauczyciele, pedagog

	2.Organizowanie zajęć w sposób sprzyjający uczeniu się	organizacji procesu uczenia się, stwarzanie sytuacji, w których uczniowie uczą się od siebie nawzajem	
	3.Wskazywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu- bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem	zajęcia komputerowe	nauczyciele prowadzący zajęcia komputerowe
	4.Rozbudzanie zainteresowania książką i czytaniem	zajęcia lekcyjne i biblioteczne,	wychowawcy klas, nauczyciele biblioteki
	5. Korygowanie deficytów utrudniających wychowankom osiągnięcie pożądanego efektów edukacyjnych	zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, reedukacyjne,	wychowawcy klas, logopeda, reedukator

### 3.2. Klasy IV-VI

OBSZAR ROZWOJU	CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Emocjonalny</b>	1.Kształtowanie u wychowanków zdolności dzielenia się uczuciami i współodczuwania	zajęcia z pedagogiem, lekcje wychowawcze	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog
	2.Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z problemami i przejawami przemocy i agresji ze strony rówieśników.	zajęcia z pedagogiem, lekcje wychowawcze,	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog
<b>Spółeczny</b>	1.Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.	realizacja planów wychowawczych na godzinach wychowawczych, lekcje języka polskiego	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego
	2. Kształtowanie umiejętności współpracy z grupą rówieśniczą.	zajęcia lekcyjne	wszyscy nauczyciele
	3. Rozwijanie uczucia przynależności do społeczności szkolnej oraz uczuć patriotycznych	zajęcia lekcyjne, apele i uroczystości szkolne i miejskie,	wychowawcy klas, nauczyciele: j. polskiego, historii, samorząd uczniowski
	4.Wdrożenie uczniów do współpracy z pedagogiem szkolnym, biblioteką, poradnią psychologiczną itd.	zajęcia z pedagogiem szkolnym, kontakty z uczniami i rodzicami	pedagog

	5. Nauczanie kultury słowa, przeciwdziałanie agresji słownej	apele okolicznościowe, zajęcia lekcyjne, szkolny konkurs na wiersz pod tytułem „Dzień życzliwości i pozdrowień”	nauczyciele języka polskiego, wszyscy nauczyciele,
	6. Zaznajomienie uczniów z zakresem praw i obowiązków ucznia, Deklaracją Praw Człowieka, dokumentacją szkolną.	lekcje wychowawcze	wychowawcy
	7. Uświadamianie konsekwencji łamania ustalonych norm i zasad, zachowań agresywnych itp.	zapoznanie z procedurami postępowania obowiązującymi w szkole	wychowawcy
	8. Wstępna analiza znaczenia pracy w życiu osobistym człowieka i w życiu całych społeczeństw. Wstępne poznanie i ocena własnych możliwości i preferencji potrzebnych do wyboru kolejnego etapu kształcenia i przyszłego zawodu.	lekcje wychowawcze, pogadanki	wychowawcy, pedagog
<b>Kulturalny</b>	1. Wychowanie w poszanowaniu tradycji oraz dziedzictwa kulturowego.	wyjścia klasowe i szkolne do muzeów, galerii, teatru, kina itd.	wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, historii, języków obcych, nauczyciele biblioteki
	2. Wskazanie uczniom sposobów uczestnictwa w życiu kulturalnym.	wyjścia klasowe i szkolne do muzeów, galerii, teatru, kina itd.	wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego,
<b>Moralny</b>	1. Uwrażliwienie wychowanków na potrzeby innych i zwrócenie uwagi na konieczność niesienia pomocy potrzebującym.	udział w WOŚP, akcjach charytatywnych,	wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski,
	2. Promowanie postaw etycznych.	lekcje j. polskiego, historii, religii i etyki	nauczyciele j. polskiego, historii, religii i etyki
	3. Rozwijanie umiejętności właściwej oceny, hierarchizacji i selekcji dostępnych informacji.	wszystkie zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań	wszyscy nauczyciele
	4. Kształtowanie umiejętności oceniania i korygowania własnego postępowania. pogadanki, filmy edukacyjne,	pogadanki, filmy edukacyjne	wychowawcy klas, pedagog
<b>Ekologiczny</b>	1. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego.	obchody Dnia Ziemi, konkursy ekologiczne, „Sprzątanie świata”	wychowawcy klas, nauczyciele przyrody
	1. Uświadomienie uczniom	wdrażanie założeń	wychowawcy klas,

<b>Zdrowotny</b>	potrzeby dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną.	Szkolnego Programu Profilaktyki	pedagog
	2. Zaznajomienie uczniów z konsekwencjami uzależnień.	pogadanki, zajęcia z przyrody, godziny wychowawcze	pedagog, wychowawcy klas
	3. Udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych .	zajęcia pozalekcyjne – SKS, gimnastyka korekcyjna	nauczyciele wychowania fizycznego
	4. Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych. zawody szkolne i pozaszkolne,	zawody szkolne i pozaszkolne	nauczyciele wychowania fizycznego
<b>Intelektualny</b>	1. Motywowanie uczniów do nieustannego podnoszenia jakości swoich działań.	spotkania z pedagogiem szkolnym, organizowanie zajęć praktycznych z tego zakresu, stosowanie różnych form motywowania do nauki i podejmowania trudniejszych zadań	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog
	2. Zapoznanie uczniów ze strategiami uczenia się w celu zwiększenia efektywności uczenia się. Umożliwienie korzystania i wskazywanie uczniom różnorodnych źródeł informacji mających na celu poszerzenie ich wiedzy, rozwijania zainteresowań, talentów i pasji.	działalność kółek zainteresowań, wdrażanie technologii multimedialnej i komputerowej pomoc nauczyciela w planowaniu i organizacji procesu uczenia się, stwarzanie sytuacji, w których uczniowie uczą się od siebie nawzajem	opiekunowie kółek, nauczyciele zajęć komputerowych wszyscy nauczyciele
	2. Wskazywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu- bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem	zajęcia komputerowe	nauczyciele zajęć komputerowych
	3. Korygowanie deficytów utrudniających wychowankom osiągnięcie pożądanego efektów edukacyjnych .	zajęcia wyrównawcze	wyznaczeni nauczyciele

#### **IV. Stałe uroczystości i imprezy szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym.**

#### **4.1. Cele do osiągnięcia:**

1. Podtrzymywanie tradycji szkolnej.
2. Kształtowanie uczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.
3. Kształtowanie szacunku do symboli szkolnych i narodowych oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości.
4. Rozwijanie aktywnej postawy podczas organizacji uroczystości szkolnych.
5. Umacnianie więzi interpersonalnych.
6. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.
7. Kształtowanie postaw prospołecznych.
8. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

#### **4.2. Podstawowe uroczystości i imprezy szkolne służące osiągnięciu celów:**

1. Rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Sprzątanie Świata.
3. Ślubowanie klas I .
4. Uroczystość z okazji Święta Edukacji Narodowej.
5. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych
6. Spotkania opłatkowe klas.
7. Jasełka.
8. Bał karnawałowy.
9. Obchody Dnia Ziemi.
10. Dzień Patrona.
11. Udział uczniów w szkolnych, powiatowych i wojewódzkich zawodach sportowych.
12. Uroczystość zakończenia roku szkolnego.
13. Uroczystości z okazji świąt państwowych i miejskich.
14. Apele okolicznościowe min.: Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja.
15. Wycieczki dydaktyczne i krajoznawcze, do miejsc pamięci narodowej .

#### **V. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną.**

<b>Zachowania akceptowane</b>	<b>Zachowania niepożądane</b>
1. Pracowitość i rzetelność wobec obowiązków szkolnych.  2. Aktywne i twórcze uczestnictwo w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych – udział w konkursach, zawodach.	1. Brak rzetelnej postawy wobec obowiązków szkolnych.  2. Reagowanie agresją wobec społeczności szkolnej.

<p>3. Pełni funkcje przedstawicielskie w samorządzie klasowym, szkolnym i innych organizacjach.</p> <p>4. Uczestnictwo w organizowaniu życia społeczności szkolnej w zakresie szkolnym i pozaszkolnym.</p> <p>5. Dbłość o kulturę słowa i kulturę osobistą.</p> <p>6. Przestrzeganie zdrowego i higienicznego trybu życia.</p> <p>7. Angażowanie się w organizowanie pomocy w zależności od aktualnych potrzeb.</p> <p>8. Przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły.</p>	<p>3. Niewłaściwy stosunek do kolegów, nauczycieli oraz innych osób współtworzących społeczność szkolną.</p> <p>4. Palenie tytoniu, spożywanie alkoholu oraz zażywanie środków odurzających.</p> <p>5. Demoralizujący wpływ na innych.</p> <p>6. Niszczenie mienia szkolnego i prywatnego.</p> <p>7. Łamanie postanowień Statutu Szkoły.</p> <p>8. Nie stosowanie się do przepisów szkolnych oraz poleceń dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły .</p> <p>9. Łamanie prawa obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej.</p>
--	--